

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

**СИЛАБУС**

**вибіркового освітнього компонента**

**Англійська мова**  
Підготовки Магістра

**Луцьк – 2026**

**Силабус вибіркового освітнього компонента «Англійська мова»** підготовки магістра, галузі знань **I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**, Спеціальності **18 Фармація (за спеціалізаціями)**, форма здобуття освіти – *денна*, за освітньо-професійною програмою Фармація, затвердженою 2025 р.

**Розробник:**

Тригуб Г. В., доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, доцент

**Погоджено:**

Гарант ОПП Фармація



проф. Федоровська М. І.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 7 від 3 лютого 2026 р.

Завідувач кафедри:



доц. Хникіна О. О.

## I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	Галузь знань: I Охорона здоров'я Спеціальність: I8 Фармація (за спеціалізаціями) Освітньо-професійна програма: Фармація освітній рівень: другий (магістерський)	Вибірковий
Кількість годин / кредитів: 150 / 5		Рік навчання: 2-ий
		Семестр: 3-ий
		Лекції: 12 год.
		Практичні заняття: 22 год.
		Самостійна робота: 106 год.
ІНДЗ: €		Консультації: 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		англійська

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я, по батькові – Тригуб Галина Василівна

Науковий ступінь – кандидат психологічних наук

Вчене звання – доцент

Посада – доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38-066-144-20-76, [galya.trigub@vnu.edu.ua](mailto:galya.trigub@vnu.edu.ua)

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація курсу.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Англійська мова» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти другого рівня.

**Освітній компонент «Англійська мова»** належить до циклу вибірових освітніх компонентів підготовки фахівців спеціальності: I8 Фармація (за спеціалізаціями), ОПП Фармація, яка призначена для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти і формує у них фахову іншомовну комунікативну компетентність; для використання іноземної мови в різних сферах діяльності.

### 2. Мета і завдання освітнього компонента.

**Мета** передбачає удосконалення знань здобувачів з фахової англійської мови, формування іншомовної мовленнєвої компетентності висококваліфікованих фахівців у галузі охорони здоров'я, здатних застосовувати набуті мовленнєві навички при складанні англійськомовного субтесту у складі ЄДКІ, а також при розв'язанні складних задач і проблем у процесі навчання та подальшій професійній діяльності.

#### Завдання освітнього компонента:

- розширити та активувати у здобувачів здобуті раніше знання, уміння та навички;
- сформувати вміння виконувати та аналізувати субтести англійською мовою у складі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ);

- вдосконалити мовну компетентність здобувачів до якісно вищого рівня у читанні оригінальної загальномедичної, фармацевтичної літератури, письмі, аудіюванні та усному мовленні;
- ознайомити з ефективними способами розширення словникового запасу майбутнього працівника сфери охорони здоров'я та вдосконалити граматичну компетентність;
- сформувати у здобувачів навички застосовувати професійно зорієнтовану термінологічну лексику англійської мови латинського та грецького походження;
- вдосконалити вміння сприймати автентичний аудіо- та відеоматеріал;
- вдосконалити діалогічне та монологічне мовлення здобувача, зокрема сформувати вміння висловлювати власну думку на запропоновану тему в галузі охорони здоров'я та фармації.

### 3. Soft skills

**Особисті якості:** уважність, сумлінність, відповідальність, самодисципліна, здатність постійно вдосконалюватися.

**Міжкультурна компетентність:** толерантність і повага до різних культур, здатність адаптувати стиль спілкування залежно від співрозмовника, навички міжкультурного етикету.

**Критичне та аналітичне мислення:** робота з текстами: аналіз, синтез, виокремлення головного; оцінювання достовірності інформації іноземними мовами.

**Співпраця та командна робота:** виконання групових проєктів іноземною мовою, розподіл ролей, взаємодопомога у досягненні спільної мети; уміння слухати та враховувати думку інших.

**Гнучкість та адаптивність:** здатність змінювати підхід залежно від контексту (академічного, професійного чи крос-культурного); подолання мовного бар'єру та страху публічного виступу.

**Соціальні навички:** навички презентації результатів.

**Організаційні навички:** дотримання дедлайнів.

## 4. Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекц.	Практ	Сам. роб.	Консульт.	*Форма контролю/ Бали
<b>Змістовий модуль Pharmaceutical Terminology</b>						
<b>III семестр</b>						
Тема 1. Science. Scientific methods. Laboratory. Conducting Experiments.	<b>18</b>	1	2	14	1	ДМ, ММ, П, СТ (5 бал.)
Тема 2. Chemistry as an Interdisciplinary Science. History of Chemistry. The beginning of modern Chemistry.	<b>20</b>	1	2	15	2	УО, СТ, ПТ (5 бал.)

Тема 3. Organic Chemistry. Common Classes of Organic Compounds. Fundamental Types of Organic Reactions. Isomerism	24	2	4	16	2	ММ, ДМ, ПТ, СТ, УО (5 бал.)
Тема 4. Analytical Chemistry. Chemical Analysis. Titration Method. Instrumental Method of Chemical Analysis.	23	2	4	16	1	ММ, ДМ, ПТ, СТ, УО (5 бал.)
Тема 5. Physical and Colloid Chemistry. Solutions and Colloids. Thermodynamics. Chemical Kinetics.	22	2	4	14	2	ММ, ДМ, ПТ, СТ, УО (5 бал.)
Тема 6. Pharmaceutical Botany. Plant Anatomy. Types of Inflorescences. Overview of Vascular and Non-vascular Plants.	22	2	3	16	1	ММ, ДМ, ПТ, СТ, УО (5 бал.)
Тема 7. Pathology. Study of diseases. Common diseases. Infections. Symptoms and signs.	20	2	2	15	1	ММ, ЕТ, ДМ, УО, СТ, ПТ (5 бал.)
КР 1	1		1			5 балів
Разом	150	12	22	106	10	200

**Самостійна робота здобувача включає:**

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;

- систематизацію вивченого матеріалу для написання контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

№ за/п	Тема	К-ть годин
<b>III семестр Pharmaceutical Terminology</b>		
Тема 1.	MOODLE ( <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2962">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2962</a> ) 1. Watch video <a href="https://youtu.be/NKn203M74fA?si=N_h2vkgQLYSw2pa2">https://youtu.be/NKn203M74fA?si=N_h2vkgQLYSw2pa2</a> and do Task 1 ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Chemistry as an Interdisciplinary Science. 2. Read and translate text “EARLY CHEMISTS AND THEIR PHILOSOPHY” 3. Learn vocabulary to the text. 4. Do exercises 1-7	14

Тема 2.	MOODLE ( <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2962">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2962</a> ) 1. Read and translate text “CHEMISTRY” 2. Learn vocabulary to the text. 3. Do exercises 1-7 4. Make report about: chemistry, the periodic table, chemical elements, acids, bases, salts, oxides, lipids, proteins, carbohydrates	15
Тема 3.	MOODLE ( <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2962">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2962</a> ) 1. Read and translate text “ORGANIC CHEMISTRY” 2. Learn vocabulary to the text. 3. Do exercises 1-6 4. Prepare report: Imaging a situation that you are taking an interview for a TV program. Why do people need organic chemistry? What is its role in our society? Comment on the following: “Organic chemistry is the study of organs; inorganic chemistry is the study of the insides of organs”, – Max Shulman.	16
Тема 4.	MOODLE ( <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2962">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2962</a> ) 1. Read and translate text “ANALYTICAL CHEMISTRY” 2. Learn vocabulary to the text. 3. Do exercises 1-10 4. Make a dialogue about the importance of analytical chemistry. Comment on the following. “Chemistry is necessarily an experimental science: its conclusions are drawn from data, and its principles supported by evidence from facts” – Michael Faraday.	16
Тема 5.	MOODLE ( <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2962">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2962</a> ) 1. Read and translate text “PHYSICAL AND COLLOID CHEMISTRY” 2. Learn vocabulary to the text. 3. Do exercises 1-10. 4. Prepare report commenting the following quotation: “Physical chemistry is all very well, but it does not apply to organic substances”, – Sir William Perkin.	14
Тема 6.	MOODLE ( <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2962">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2962</a> ) 1. Read and translate text “PHARMACEUTICAL BOTANY” 2. Learn vocabulary to the text. 3. Do exercises 1-10 4. Prepare presentation “ The value of pharmaceutical botany nowadays”	16
Тема 7.	MOODLE ( <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2962">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2962</a> ) 1. Read and translate text “PATHOLOGY” 2. Learn vocabulary to the text. 3. Do exercises 1-10 4. Prepare report commenting the following quotation: "The good physician treats the disease; the great physician treats the patient who has the disease”, – William Osler.	15
<b>Всього ГОД</b>		106

#### IV. Політика оцінювання

Політика науково-педагогічного працівника щодо здобувача освіти полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності

учасників освітнього процесу.

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, порядності та толерантності.

Вивчення освітнього компонента передбачає постійну роботу здобувачів освіти на кожному занятті. Середовище під час проведення занять є творчим, дружнім, відкритим для конструктивної критики та дискусії. Здобувачі освіти не повинні спізнюватися на заняття, дотримуватися правил техніки безпеки, мати засоби індивідуального захисту та спецодяг.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до [Положення](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти галузі знань I **Охорона здоров'я та соціальне забезпечення** Волинського національного університету імені Лесі Українки.

В освітньому процесі застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4- бальна шкала. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу.

Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному занятті за 4-бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»).

– 5 («відмінно») – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових джерел, логічно мислить і формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 4 («добре») – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з джерел, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 3 («задовільно») – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованих джерелах, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2 («незадовільно») – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Також здобувачі вищої освіти мають право на зарахування певної кількості балів, відповідно до [Положення](#) про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

У разі переходу на дистанційну форму здобуття освіти викладання освітнього компоненту відбувається відповідно до [Положення](#) про дистанційне навчання та додаткових розпоряджень ректорату.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Політика академічної доброчесності регламентується чинними законодавчими актами України та внутрішніми документами університету: [Кодексом](#) академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки та [Положенням](#) про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки які встановлюють загальні засади, цінності, принципи, настанови та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в Університеті, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, а також забезпечують дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** відвідування занять є обов'язковим компонентом процесу здобування освіти. У разі пропуску заняття здобувач освіти зобов'язаний його відпрацювати у повному обсязі за графіком відпрацювання згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

У разі порушення дедлайнів виконання завдань, без поважних причин, робота може оцінюватися на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

## V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Організація та порядок проведення підсумкового контролю відбувається у відповідності до [Положення](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти галузі знань **I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення** Волинського національного університету імені Лесі Українки. Терміни проведення підсумкового контролю, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються розкладом екзаменаційної сесії.

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів підсумкового контролю.

Повторне складання підсумкового контролю допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

### Оцінювання контрольної роботи

Форма контролю		Загальний бал за КР
Тести, 50 питань	Теоретичне питання, 2 питання	
0,1 бал за 1 питання; сумарно – 5 балів	2,5 бали за питання; сумарно - 5 балів	$(5+5) / 2 = 5$

### Перелік питань до заліку:

1. Scientific methods.
2. Laboratory equipment and glassware.
3. Conducting Experiments.
4. Chemistry as an Interdisciplinary Science.
5. History of Chemistry.
6. Organic Chemistry.
7. Common Classes of Organic Compounds.
8. Fundamental Types of Organic Reactions.
9. Analytical Chemistry.
10. Chemical Analysis.
11. Titration Method.
12. Instrumental Method of Chemical Analysis.
13. Physical and Colloid Chemistry.
14. Solutions and Colloids.
15. Thermodynamics.
16. Chemical Kinetics.
17. Pharmaceutical Botany.
18. Plant Anatomy.

19. Types of Inflorescences.
20. Overview of Vascular and Non-vascular Plants.
21. Pathology.
22. Study of diseases.
23. Common diseases.
24. Infections.
25. Symptoms and signs.

### Оцінювання заліку

Форма контролю		Загальний бал
Тести, 60 питань	Усна відповідь, 4 питання	
2 бали за 1 питання; сумарно – 120 балів	20 балів за 1 питання; сумарно – 80 балів	200 балів

### VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

(**A.** Методичне забезпечення. **B.** Основна література. **C.** Додаткова Література **D.** Інтенет-ресурси)

**A.**

1. English for Medical Students (Англійська мова для студентів медичних спеціальностей): навч.- метод. розроб. / Г. В. Тригуб, К. Л. Гончар, О. О. Хникіна. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 248 с.

**B.**

2. Diaz-Gilbert Miriam. English for pharmacy Writing and Oral Communication. Lippincott Williams & Wilkins, Wolters Kluwer business. Philadelphia: 2009. 411p.

3. Michaela Buchler, Kathy Jaehnig, Gloria Matzig, Tanya Weindler. English for the Pharmaceutical Industry. Oxford University Press, 2010. 96p.

4. Bahar Ajar. Basic Communication for Pharmacy Students: textbook. Penerbit: Fkip Universitas Muhammadiyah Tangerang. 76 p.

5. Glendinning Eric H., Howard Ron. Professional English in Use. Medicine : Cambridge University Press, 2019. 174 p.

6. MacCarter Sam. Oxford English for Careers. Medicine 1 : Oxford University Press, 2017. 143 p.

7. MacCarter Sam. Oxford English for Careers. Medicine 2 : Oxford University Press, 2017. 143 p.

8. Sabliuk A. H., Levandovska L.V. English for Medical Students. Kyiv : AUS MEDICINE Publishing, 2018. 576 p.

9. Znamenska I., Bieliaieva O. Medical English (Work book). Vinnitsia : Nova Knyha., 2020. 167 p.

10. Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, M.D. Career Paths. Medical. Newberry : Express Publishing, 2019. 75 p.

C.

11. Войткевич Н.І., Запоточна Л.І. English for Students of Pharmacy: підручник. Чернівці: Видавничий дім «Букрек», 2007. 232с.

12. Аврахова Л.Я., Паламаренко І.О. English for Pharmacists: підручник. Київ: ВСВ «Медицина», 2017. 369с

13. Аврахова. О. С. Ісаєва Л.Я. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів-медиків. Львів, 2013. 546 с.

14. Barbara Ganson Cohen. Medical Terminology. Philadelphia : G.B.Lipincott Company, 1994.

15. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. Cambridge : University Press, 1998.

16. Foley Mark, Hall Diane. My GrammarLab. Intermediate : Pearson. 371 p.

17. Jenny Doodly, Virginia Evans. Grammarway 3,4. Newberry : Express Publishing. 2018. 272 p.

18. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2007. 382 p.

D.

14. Сайт Волинського національного університету імені Лесі Українки  
<http://194.44.187.60/moodle/login/index.php>

15. Міністерство охорони здоров'я України [www.moz.gov.ua](http://www.moz.gov.ua)

Ann Erlich, Carol L. Schroeder. Medical Terminology for Health Professions.  
[https://www.academia.edu/43418158/MEDICAL\\_TERMINOLOGY\\_FOR\\_HEALTH\\_PROFESSIONS\\_7th\\_EDITION](https://www.academia.edu/43418158/MEDICAL_TERMINOLOGY_FOR_HEALTH_PROFESSIONS_7th_EDITION)

15. Eric H. Glendinning. English in Medicine. A Course in Communication Skills. [english-in-medicine-a-course-in-communication-skills-e184028041.html](http://www.researchgate.net/publication/360300759)

16. <https://www.researchgate.net/publication/360300759>

[\\_Internet\\_The\\_pharmacy\\_and\\_healthcare\\_system\\_information\\_resource](https://www.researchgate.net/publication/360300759)

17. <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2962>